

PASVALIO SPORTO MOKYKLA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2017–2019 METAMS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginis planas – Pasvalio sporto mokyklos (toliau – Sporto mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Sporto mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Sporto mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias problemas, siekiant mokiniams įskiepyti visą gyvenimą išliekantį poreikį ir pomėgį sportuoti bei siekti aukštų sportinių rezultatų, numatyti Sporto mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

Sporto mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. DV-78 sudaryta darbo grupė Sporto mokyklos strateginiam veiklos planui 2017–2019 metams parengti.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Sporto mokykla pradėjo veikti 1960 m. Steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklos adresas – Taikos g. 22, LT-39184, Pasvalys. Pagrindinė paskirti – sportinių gebėjimų ugdymas. Kitos paskirtys: sportinis ir rekreacinis švietimas, sporto klubų veikla, sporto įrenginių eksploatavimas, vaikų poilsio stovyklų veikla, maitinimo paslaugų teikimas, kita sportinė veikla. Sporto mokyklos veikla apima visus norinčius sportuoti Pasvalio rajono gyventojus.

Mokykloje kultivuojamos septynios sporto šakos: lengvoji atletika, rankinis, krepšinis, futbolas, boksas, dziudo ir plaukimas. Visose sporto šakose treniruojasi 375 ugdytiniai. Mokykloje dirba 19 mokytojų iš kurių 9 mokytojai-metodininkai, 5-vyresnieji mokytojai, 5-mokytojai be kategorijos. Krepšinio skyriuje ir lengvojoje atletikoje treniruojasi po 60 ugdytinių, rankinio skyriuje -144, futbolo skyriuje - 36, bokso skyriuje -17, dziudo skyriuje -10, plaukimo skyriuje - 48.

Rajono seniūnijose dirba 9 sporto organizatoriai.

III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

1. Politiniai teisiniai veiksniai.

Sporto mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, steigėjo sprendimais, Pasvalio rajono savivaldybės mero potvarkiais, Sporto mokyklos nuostatais ir kitais norminiais aktais.

Valstybėje sportas atlieka svarbų vaidmenį. Lietuvos Respublikos seimas 2011 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. XI-1296, patvirtino 2011–2020 metų valstybinės sporto plėtros strategiją, kurios tikslas – sudaryti sąlygas visų Lietuvos socialinių grupių įtraukimui į kūno kultūros ir sporto veiklą, taip sprendžiant itin svarbius visuomenės sanglaudos, gyvenimo kokybės gerinimo, gyventojų sveikatos ir sveikos gyvensenos, didesnio darbingumo, laisvalaikio užimtumo uždavinius, ir kartu sukuriant socialinį pagrindą didelio meistriškumo sportininkų rengimo sistemai.

Parengtos strategijos vizija – tai sporto socialinės funkcijos (ir socialinio pagrindo) plėtra laisvosios rinkos ekonomikoje ir visuomenėje, kurioje aktyviai remiama privati iniciatyva.

Vienas iš sporto strategijos tikslų – suburti ir tobulinti horizontalią sporto viešojo administravimo struktūrą. Įgyvendinant šį tikslą yra išskelti uždaviniai. Vienas jų – sukurti nuoseklaus sportininkų rengimo sistemą, pertvarkant šalies sportininkų ugdymo įstaigų darbą.

Seimui pateiktoje strategijoje atkreiptas ypatingas dėmesys į sporto mokslą, daugiafunkcinių bazių formavimą, masinį sportą, subalansuotą mėgėjišką ir profesionalų sportą.

Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 10 d. sprendimu Nr.T1 - 11 buvo patvirtintas Pasvalio rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginis veiklos planas. Šiame plane apie sporto sritį kalbama Sveikatos apsaugos politikos įgyvendinimo ir sporto programoje. Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, teigiama, kad sportinės veiklos organizavimas ir vykdymas Pasvalio rajone skatins rajono gyventojų įsitraukimą į savarankišką ir organizuotą sporto ir kultūros veiklą, sudarys prielaidas gyventojų fizinio aktyvumo augimui, sveikatingumo rodiklių gerėjimui.

Lietuvos sporto politikoje pastebimi trūkumai: vis dar rengiami ir koreguojami bendrieji sporto mokymo įstaigų nuostatai, sportininkų kvalifikacinių kategorijų reikalavimai ir normos; nesutvarkyta įstatyminė bazė; nėra parengtos metodikos įvedant krepšelių neformaliajam ugdymui; didelis atotrūkis tarp sporto šakų federacijų ir sporto mokymo įstaigų ir kita. Visa tai sudaro sunkumų dėl planavimo ir suplanuotų priemonių įgyvendinimo.

2. Socialiniai veiksniai.

Vertinant socialinių veiksnių įtaką reikia pažymėti, kad didelę įtaką šalies švietimo įstaigoms daro mažėjantis gimstamumas, didelis neigiamas migracijos rodiklis - išvykusiųjų skaičius net tris kartus viršija į šalį atvykusiųjų skaičių. Susirūpinimą kelia vaikų sergamumo rodikliai. Lietuvoje beveik pusė gyventojų visai nesportuoja, ką rodo atlikti tyrimai, kas penktas moksleivis turi tam tikrų sveikatos sutrikimų. Plinta fiziškai pasyvi gyvensena, blogėja visuomenės narių, tarp jų vaikų ir jaunimo, sveikata, fizinis pajėgumas, plinta sveikatą žalojanti (neracionali mityba, žalingi įpročiai, rūkymas, alkoholio ir narkotikų vartojimas) arba rizikinga elgsena. Gyventojų sveikata yra didžiausia visuomenės socialinė ir ekonominė vertybė. Tai ne tik ligų ir fizinių defektų nebuvimas, tai ir fizinė ir dvasinė bei socialinė žmonių gerovė. Gera visuomenės sveikata yra viena iš svarbiausių valstybės saugumo ir klestėjimo prielaidų.

Sporto mokykla siekia, kad atėjęs sportuoti žmogus rastų viską, ko reikia tobulam laisvalaikio praleidimui, kad mokyklos teikiamų paslaugų pagalba sukurtų save aktyviam gyvenimui ir atspariu visiems gyvenimo iššūkiams. Šiuos siekius įgyvendinti padės mokinių, jaunimo ir suaugusiųjų sportinio ugdymo tobulinimas, sportavimo sąlygų gerinimas, užimtumo plėtimas.

3. Ekonominiai veiksniai.

Kalbant apie ekonominių veiksnių įtaką Sporto mokyklai, svarbi yra ir šalies ekonominė situacija ir rajono ekonominė būklė. Po renovacijos turime vieną iš geriausių sporto bazių Lietuvoje, su įrengta bokso sale, lengvosios atletikos bėgimo takais, bendrojo fizinio pasirengimo sale, administracijos patalpomis, baseinu su pirčių kompleksu. Be dėmesio ir investicijų liko Sporto mokyklos stadionas su bėgimo takais ir pagalbinėmis patalpomis. Renovuotos bendrojo lavinimo mokyklų sporto salės padėtų išspręsti ir Sporto mokyklos salių trūkumą rudens–žiemos sezono metu. Renovavus mokyklos stadioną ir jo priklausinius vėl atgytų sportinis gyvenimas su puikiomis sąlygomis sportuoti visiems norintiems bei vėl vykstančiomis lengvosios atletikos varžybomis.

4. Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Dalį šių lėšų yra numatyta skirti ir švietimo sistemos technologiniams-inovaciniams veiksniams gerinti.

Spartus informacinių technologijų vystymasis suteikia galimybę jas pritaikyti vis naujose žmogaus veiklos sferose. Kadaisė tik kariniams tikslams sumanytas internetas, šiandien tampa pagrindiniu informacijos perdavimo šaltiniu kasdieniniame žmogaus gyvenime; ne išimtis ir sportas.

Pirmųjų internetinių svetainių sporto tematika paskirtis apsiribojo naujausių rezultatų, statistinių duomenų pateikimu, sportininkų ar komandų pristatymu. Tobulėjant informacijos pateikimo technologijoms, didėjant interneto vartotojų skaičiui, kito ir internetinių svetainių paskirtis bei pobūdis. Šalia reklaminių-komercinių, informacinių sporto paskirties svetainių pamažu pradėjo kurtis sporto šakų profesionalams skirti tinklalapiai.

Šiandieniniame trenerių darbe internetas užima vis reikšmingesnę vietą; pasaulinio tinklo pagalba užmezgami kontaktai, vyksta diskusijos sportinio rengimo klausimais, keičiamasi metodine informacija.

Internetinių svetainių sporto tematikos gausa treneriams atveria didžiulius informacijos šaltinius, tačiau trūksta apibendrintų, susistemintų žinių apie egzistuojančius tinklalapius skirtus treneriams, kas padėtų orientuotis kibernetinėje erdvėje, leistų greičiau rasti reikiamos informacijos. Be to dauguma informacijos pateikiama anglų kalba, o treneriams šių įgūdžių trūksta.

Treneris, gaudamas išsamią, susistemintą sportinių varžybų analizę, gali tiksliau nustatyti nesėkmės priežastis, priimti reikiamus sprendimus, kurie pagerintų sportininko ar komandos žaidimą.

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas daro įtaką ir Sporto mokyklos veiklai. Mokykla turi duomenų bazę, paskirtas atsakingas asmuo.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Vardas, pavardė	Pareigybė	Vadybinė kategorija
Eugenija Butrimienė	Direktorė	III vadybinė kategorija
Otilijus Titas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	III vadybinė kategorija
Edmundas Dragūnas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Neturi

Sporto mokyklai vadovauja direktorė, kurios veiklą reglamentuoja Sporto mokyklos nuostatai ir pareigybės aprašymas.

Aukščiausia Mokyklos savivaldos institucija – Sporto mokyklos taryba, telkianti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, socialinius partnerius ir vietos bendruomenę svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuota Sporto mokyklos nuostatuose.

Sporto mokykloje veikia savivaldos institucija – Mokytojų taryba, kuri sprendžia Sporto mokyklos mokytojų profesinius bei bendrus ugdymo klausimus. Ją sudaro Sporto mokyklos direktorė, direktorės pavaduotojas ugdymui, mokykloje dirbantys mokytojai.

Žmogiškieji ištekliai.

Šiuo metu sporto mokykloje dirba 65 darbuotojai: mokyklos direktorė, direktorės pavaduotojas ugdymui, direktorės pavaduotojas ūkiui, vyriausioji buhalterė, buhalterė, raštvedė, sporto organizatorius, plaukimo instruktoriai, bendrosios praktikos slaugytoja, kasininkės, sporto mokytojai, budėtojai, valytojos, elektrikas-santehnikas, vairuotojai, darbininkai, Pasvalio rajono seniūnijose-sporto organizatoriai.

Sporto mokytojai tarpusavyje dalinasi gerąja darbo patirtimi, analizuoja ir sprendžia ugdymo problemas.

Sporto mokytojai.

2014–2016 m. laikotarpiu į užtarnautą poilsį išėjo vienas rankinio treneris, taip pat iš darbo išėjo bokso treneris. Padidėjo po vieną trenerį plaukimo ir krepšinio sporto šakose. Išėjus anapilin dviračių sporto treneriui nebeliko dviračių sporto šakos. Per minėtą laikotarpį aukštesnė, t.y. vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta rankinio mokytojai Gintai Kairienei (2016 m).

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

Sporto šaka	Skaičius	Kvalifikacinė kategorija		
		Sporto treneris	Lietuvos sporto treneris	Nacionalinio sporto treneris
Rankinis	6	-	3	3
Lengvoji atletika	4	-	1	3
Boksas	1	-	-	1
Futbolas	2		1	1
Dziudo	1	1	-	-
Krepšinis	3	2	1	-
Plaukimas	2	2	-	-
Iš viso:	19	5	6	8

SPORTO ŠAKŲ MOKYTOJŲ IR UGDYTINIŲ KAITA 2014–2016 m. m.

Eil. Nr.	Sporto šaka	2014-12-31		2015-12-31		2016-12-31	
		Mokytojai	Ugdytiniai	Mokytojai	Ugdytiniai	Mokytojai	Ugdytiniai
1.	Rankinis	6	166	6	144	6	144
2.	Krepšinis	2	48	2	48	3	60
3.	Futbolas	2	48	2	36	2	36
4.	Boksas	2	54	1	31	1	17
5.	Dziudo	1	13	1	10	1	10
6.	Lengvoji atletika	4	66	4	61	4	60
7.	Plaukimas	1	24	2	48	2	48
8.	Dviračių sportas	1	11	1	9	-	-
Iš viso:		19	430	19	387	19	375

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS.

1. Moksleiviai ir suaugusieji, kiti rajono gyventojai gali naudotis puikia sporto baze. Įrengta bokso salė, lengvosios atletikos bėgimo takai, bendrojo fizinio pasirengimo salė, administracijos patalpos, baseinas su pirčių kompleksu;

2. aktyvus sportinis gyvenimas, puikūs moksleivių sportiniai pasiekimai;

3. kiekvienam moksleiviui sukurtos sąlygos saviraiškai per sportą;
4. moksleivių užimtumas po pamokų;
5. Aukšta mokytojų kvalifikacija (42% mokytojai metodininkai , 32% vyresnieji mokytojai, 26% mokytojai);
6. organizuojama daug sportinių renginių;
7. kasmet vykdomi renginiai: Tarptautinis rankinio festivalis, bokso turnyras Antano Matulo taurei laimėti, atviras Pasvalio dziudo turnyras;
8. Mokykla turi savo transportą.

SILPNYBĖS.

1. Veiklos planavimas;
2. gerosios darbo patirties sklaida;
3. mokinių dalyvavimas savivaldoje;
4. silpni ryšiai su tėvais;
5. darbuotojų, sportininkų skatinimas;
6. tiriamoji analitinė veikla;
7. sporto salių trūkumas žaidybiniams sporto šakoms rudens–žiemos–pavasario sezono metu;
8. neatliekami stebėjimai, tyrimai ugdymo procesui gerinti.

GALIMYBĖS.

1. kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas;
2. Sporto mokyklos stadiono, žiūrovų tribūnų, bėgimo takų renovacija;
3. Sporto mokykloje kultivuojamų sporto šakų teisėjų ruošimas;
4. bendradarbiavimas su kitomis sporto mokyklomis, rajono bendrojo lavinimo mokyklomis, kitomis įstaigomis ir organizacijomis;
5. rėmėjų paieška organizuojant renginius Sporto mokyklos tikslams įgyvendinti;
6. turimos Sporto mokyklos atributikos papildymas;
7. sportinių renginių įvairovė;
8. projektų ir programų rengimas;
9. sveikos gyvensenos propagavimas;
10. racionalus turimos sporto bazės išnaudojimas;
11. aktyvesnis tėvų dalyvavimas bendruomenės veikloje;
12. Sporto mokyklos mikroklimato gerinimas;
13. kvalifikacijos tobulinimas, seminarų, kursų organizavimas naudojantis Švietimo centro Paslaugomis;
14. Sporto mokyklos vidaus audito vykdymas.

GRĖSMĖS

1. Mažas kūno kultūros ir sporto specialistų, ypač pradedančių darbinę veiklą atlygis;
2. nepakankamas finansavimas ugdymo procesui;
3. žalingų įpročių-rūkymo, svaigalų, narkotikų vartojimas ir kita įtaka;
4. sportinių varžybų vykdymas pamokų metu ar besiruošiant egzaminams;
5. didėja išlaidos brangstant kurui, sportiniam inventoriui;
6. mokinių pavėžėjimas;
7. sporto salių trūkumas sportiniams žaidimams;
8. didėjantis Sporto mokyklos sporto salės užimtumas dėl SSK „Pieno žvaigždžių“ komandos reikalavimų, dalyvaujant atitinkamo lygmens varžybose.

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vertybės/Mokyklos filosofija.

Bendradarbiaudama su bendruomene Sporto mokykla ugdo savarankišką, kritiškai mąstantį, socialiai brandų, atsakingai gyvenimą kurti gebantį Lietuvos pilietį. Šito siekdama mokykla augina pilietiškai sąmoningus, atsakingus, bendrauti ir bendradarbiauti gebančius, sveiką gyvenimo būdą propaguojančius, kultūringus savo artimuosius, aplinkinius žmones gerbiančius, savo tautos kalbą, tradicijas, kultūrą ir sportą puoselėjančius, tolerantiškus kitoms tautoms ir jų kultūroms, jaunos žmones.

Nuolat ugdant save, ieškoti tiesos ir padėti tai daryti kitiems, būtina:

- užtikrinti kokybišką ugdymo turinio perteikimą ir ugdymo proceso organizavimą;
- atskleisti kiekvieno ugdytinio gebėjimus;
- ugdyti asmeninę atsakomybę;
- geranoriškai bendradarbiauti su visais bendruomenės nariais;
- suburti komandinį vadovų, mokytojų darbą;
- formuoti treniravimąsi, kaip nenutrūkstantį patirties kaupimo procesą.

Misija.

- sudaryti sąlygas ugdyti fiziškai ir morališkai tvirtą ir gražų, Lietuvos piliečio vardo vertą jaunimą bei ieškoti talentingų sportininkų, juos rengti deramai atstovauti mokyklai, rajonui, šaliai svarbiausiuose sporto renginiuose;
- teikti sporto paslaugas Pasvalio miesto ir rajono gyventojams.

Vizija.

Šiuolaikinis žmonių, norinčių tobulėti fiziškai ir dvasiškai, traukos centras, puiki techninė-materialinė bazė, kompetentingi specialistai.

VI. STRATEGINIAI PRIORITETAI

Strateginis tikslas.

Ugdyti sveiką ir fiziškai aktyvią visuomenę, stengiantis kuo daugiau moksleivių, jaunimo ir suaugusiųjų įtraukti į sportinę veiklą, pasiekti ženklių sportinių laimėjimų tinkamai parengiant bei ugdant perspektyvų jaunimą.

Strateginio tikslo aprašymas.

Kūno kultūra ir sportas – reikšminga ugdymo proceso sudedamoji dalis norint išauginti darnią ir visavertę asmenybę. Įskiepijus fizinio aktyvumo poreikį dar jaunystėje išaugs sveiki, fiziškai užsigrūdinę jaunuoliai.

1.Prioritetas. Gerinti socialines ir pedagogines moksleivių, jaunimo ir suaugusiųjų sportinio ugdymosi sąlygas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę.

1.1.1.Uždavinys .Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, diegti efektyvius ugdymo metodus.

1.1.2.Uždavinys. Stiprinti ugdytinių treniravimosi motyvaciją.

1.2. Tikslas. Siekti, kad visos Pasvalio rajono bendrojo lavinimo mokyklos Kūno kultūros pamokas (pagal ugdymo programas numatytas plaukimui) vykdytų Pasvalio sporto mokyklos baseine.

1.2.1. Uždavinys. Organizuoti seminarus kūno kultūros ir pradinių klasių mokytojams apie mokymą plaukti ir plaukimo pamokų metodiką.

1.2.2. Uždavinys. Suderinti bendrojo lavinimo mokyklų ir baseino užimtumą dėl kūno kultūros pamokų pravedimo.

1.3. Tikslas. Siekti, kad Lietuvos mokyklų žaidynių Pasvalio rajono etape dalyvautų visos rajono bendrojo lavinimo mokyklos.

1.3.1. Uždavinys. Atsižvelgiant į rajono mokyklų mokinių skaičių nustatyti prioritetas Lietuvos mokyklų žaidynių rajone sporto šakas.1.3.2. Siekti, kad į Lietuvos mokyklų žaidynių finalus patektų 20% mokyklų komandų.

1.4.Tikslas. Plėtoti kultivuojamas sporto šakas, per ugdytinių užimtumą siekti aukštesnių sportinių rezultatų, rengti sportinius renginius moksleiviams ir suaugusiems.

1.4.1. Uždavinys. Siekti, kad 30% sporto mokyklos ugdytinių patektų į savo sporto šakos dešimtuką.

1.4.2. Uždavinys. Užtikrinti rajono gyventojų sportinį užimtumą, rajono sporto renginių organizavimą, naujų sporto tradicijų kūrimą, koordinuoti sportinį gyvenimą seniūnijose.

2. Prioritetas. Modernizuoti ugdymo aplinką.

2.1.Tikslas. Sukurti Sporto mokyklos informacinę sistemą.

2.1.1. Uždavinys. Skleisti informaciją apie vykstančius sportinius renginius, pasiektus rezultatus, teikiamas paslaugas.

2.2. Tikslas. Plėtoti Sporto mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūrą.

2.2.1.Uždavinys. Gerinti mokyklos mikroklimatą.

2.2.2. Uždavinys. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis sporto mokymo įstaigomis.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos šios programos:

1. Švietimo programa.

2. Sporto klubų rėmimo, švietimo programa: moksleivių žaidynės, jaunių, jaunučių ir jaunimo žaidynės, „Sportas visiems“ programa.

VII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ REALIZAVIMAS IR VYKDYMO KONTROLĖ

Sporto mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. DV-78 sudaryta strateginio planavimo grupė Sporto mokyklos strateginio veiklos plano 2017–2019 metams projektui parengti.Tokiu būdu yra galimybė stebėti ir vertinti , kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pasiūlymus bei pageidavimus.

Sporto mokyklos direktorė ir direktorės pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir priemones, ar darbuotojai įvykdė jiems pavestus uždavinius, ar priemonės efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą.

Vyriausioji buhalterė stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Strateginio plano stebėsenos grupė, patvirtinta Sporto mokyklos direktoriaus 2017 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. DV-31 posėdžiauja du kartus per metus. Metų pabaigoje ar metų pradžioje vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama Sporto mokyklos ir Mokytojų taryboms. Analizės duomenys fiksuojami lentelėje.

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

Įgyvendinus šioje programoje iškeltus tikslus ir uždavinius, numatomas strateginio plano įgyvendinimo rezultatas:

- Mokytojams pakėlus kvalifikaciją pagerės ugdymo kokybė. Apsilankius parodomo sporto šakų treniruotėse sustiprės ugdytinių treniravimosi motyvacija;
- visų rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai pradėję lankyti baseiną nuo pradinių klasių išmoks ir susipažins su saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens taisyklėmis, plaukimo stiliais, išmoks plaukti, o mokantys plaukti patobulins savo plaukimo įgūdžius. Įgavę patirties jie mokės padėti draugui ištikus nelaimę, ateis į baseiną su draugais, artimaisiais, giminaičiais. Rajone bus mažiau nelaimių prie vandens. Toks Moksleivių ir gyventojų sveikatinimas ir

užimtumas kūno kultūros ir sporto priemonėmis mažins išlaidas skirtas žmonėms gydyti, atitrauks jaunimą nuo žalingų įpročių, stabdys nusikalstamumą, laiduos gerą fizinį parengtumą, įtvirtins saugią, sveiką ir turiningą gyvenimą;

- bendrojo lavinimo mokyklos ras bendrą kalbą su visais mokykloje besimokančiais mokiniais sveikatingumo, sporto reikalingumo ir poveikio sveikatai, motyvacijos sportuoti klausimais. Mokyklų mokiniai norės tarpusavyje kautis sportinėse varžybose, palaikys savo komandas sportinėse varžybose ir su noriai sportuos;

- atnaujinus ir išplėtojus materialinę sporto bazę vyks daugiau sportinių renginių, bus sudarytos geros sportavimo sąlygos visiems norintiems sportuoti, jaunimas turiningai leis laisvalaikį ir sieks puikių sportinių rezultatų; sportines stovyklas galės rengti ne tik mūsų rajono sportininkai, bet ir iš kitų miestų atvykę sportininkai; 30% sporto mokyklos ugdytinių pateks į savo sporto šakų dešimtukus;

- pagerės Sporto mokyklos mikroklimatas. Išplėtus bendradarbiavimą su kitomis sporto mokymo įstaigomis bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi, ugdymo procese bus pasinaudojama įvairesniais mokymo metodais, praveista įvairesnių, originalesnių sporto renginių, bendraus ir bendradarbiaus visa sporto bendruomenė;

- visuomenė žinos apie Sporto mokyklos sportinę veiklą: joje vykstančias varžybas, pasiektus rezultatus, vykstančius sportinius renginius, geriausius rajono sportininkus ir komandas, mokykloje teikiamas paslaugas.

Mokyklos direktorė

Eugenija Butrimienė